

Karta zainteresowań¹

Sprawdź swoje zainteresowania wypełniając poniższą Kartą zainteresowań.

Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie/które lubisz i jakich/których nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki w arkuszu odpowiedzi. Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednia kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus. Gdy czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na to pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.

Staraj się odpowiedzieć na pytania szczerze, nie namyślając długo.

- ? nie wiem, nie znam,
- ++ bardzo lubię,
- + lubię,
- bardzo nie lubię,
- nie lubię.

Zsumuj wyniki w kolumnach pionowych, oddzielnie wszystkie plusy i minusy.

Czy lubisz:

| | |
|-----|---|
| 1. | Uczyć się języka polskiego. |
| 2. | Wykonywać działania matematyczne. |
| 3. | Poznawać życie roślin i zwierząt. |
| 4. | Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej. |
| 5. | Obserwować pracę pielęgniarki, higienistki. |
| 6. | Dbać o porządek w domu, w klasie, w szkole |
| 7. | Chodzić na koncerty do filharmonii |
| 8. | Należać do szkolnego klubu sportowego |
| 9. | Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, krótkich opowiadań, prowadzenie pamiętnika). |
| 10. | Uczyć się matematyki. |
| 11. | Uczyć się biologii, botaniki i zoologii. |
| 12. | Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych. |
| 13. | Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami. |
| 14. | Pomagać w gospodarstwie domowym. |
| 15. | Tańczyć w dyskotecce |
| 16. | Brać udział w zawodach sportowych |
| 17. | Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie, tłumaczyć teksty. |
| 18. | Czytać książki typu rozrywki matematyczne |
| 19. | Prace doświadczalne z biologii. |
| 20. | Zajęcia praktyczno - techniczne |
| 21. | Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przejmowania przez nich leków. |
| 22. | Szyć i wyszywać |
| 23. | Śpiewać w chórze, zespole muzycznym |
| 24. | Chodzić na wycieczki górskie |
| 25. | Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki |

¹ Test autorstwa J. Woronieckiej, zamieszczony w: L. Krawczyk, A. Kulpa, M. Malicka, *Orientacja zawodowa w gimnazjum – przewodnik nauczyciela*, Wyd. PWN, Łódź 1999.

| | |
|-----|---|
| 26. | Zajęcia w kółku matematycznym |
| 27. | Pracować w sadzie, ogrodzie |
| 28. | Wykonywać remontowe prace remontowo – budowlane w domu. |
| 29. | Opiekować się dziećmi. |
| 30. | Dokonywać zakupów, wyszukiwać najlepsze źródła zakupów. |
| 31. | Oglądać przedstawienia baletowe |
| 32. | Jeździć na rowerze |
| 33. | Zajęcia kółka polonistycznego. |
| 34. | Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki |
| 35. | Przeprowadzać doświadczenia z roślinami. |
| 36. | Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy, np. rower, maszynę do szycia... |
| 37. | Poznawać budowę organizmu człowieka. |
| 38. | Przekonywać o czymś innym ludzi |
| 39. | Projektować wystrój klasy szkolnej, swojego pokoju |
| 40. | Brać udział w sportowych grach zespołowych |
| 41. | Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzone filmy. |
| 42. | Brać udział w olimpiadach matematycznych. |
| 43. | Zajęcia kółka biologicznego. |
| 44. | Sporządzać modele samolotów, samochodów, statków itp. |
| 45. | Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób. |
| 46. | Zapoznawać się i obcować z różnymi ludźmi |
| 47. | Grać na jakimś instrumencie |
| 48. | Jeździć na nartach |
| 49. | Czytać literaturę piękną |
| 50. | Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie. |
| 51. | Obserwować naturę |
| 52. | Wykonywać drobne prace związane z mechaniką |
| 53. | Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi. |
| 54. | Przygotowywać posiłki. |
| 55. | Należać do zespołu muzycznego |
| 56. | Grać w tenisa |
| 57. | Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej. |
| 58. | Uczyć się fizyki. |
| 59. | Czytać o odkryciach z dziedziny chemii. |
| 60. | Wykonywać rysunki techniczne. |
| 61. | Uczyć się biologii. |
| 62. | Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach. |
| 63. | Projektować stroje |
| 64. | Pływać |
| 65. | Uczyć się historii. |
| 66. | Przeprowadzać doświadczenia z fizyki. |
| 67. | Rozwiązywać zadania z chemii. |
| 68. | Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty |
| 69. | Poznawać pracę lekarza. |
| 70. | Prać i prasować odzież. |
| 71. | Brać udział w zajęciach kółka plastycznego |
| 72. | Kibicować ulubionym drużynom sportowym |
| 73. | Omawiać bieżące wydarzenia |
| 74. | Czytać o bieżących wydarzeniach w kraju i za granicą |
| 75. | Przeprowadzać doświadczenia z chemii. |
| 76. | Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych, komputerów itp. |
| 77. | Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne, których sami nie mogą rozwiązać. |
| 78. | Wyświadczać różne usługi dorosłym |
| 79. | Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty z ulubionymi nagraniami |
| 80. | Oglądać w TV zawody sportowe |

| | |
|------|--|
| 81. | Czytać książki o tematyce historycznej. |
| 82. | Zajęcia w kółku fizycznym |
| 83. | Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie. |
| 84. | Naprawiać domowe urządzenia elektryczne. |
| 85. | Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, przed szkołą. |
| 86. | Naprawiać sprzęt AGD |
| 87. | Malować pejzaże, natury |
| 88. | Lekcje w-f |
| 89. | Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki. |
| 90. | Czytać książki typu „Rozrywki fizyczne” |
| 91. | Uczyć się chemii. |
| 92. | Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych itp. |
| 93. | Pełnić funkcję przewodniczącego klasy |
| 94. | Być dyżurnym na przerwach międzylekcyjnych |
| 95. | Fotografować przyrodę |
| 96. | Grać w kometkę |
| 97. | Brać udział w pracach społecznych |
| 98. | Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie. |
| 99. | Zajęcia w kółku chemicznym |
| 100. | Gromadzić ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej. |
| 101. | Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych. |
| 102. | Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym |
| 103. | Brać udział w konkursach plastycznych |
| 104. | Jeździć na rolkach |

ARKUSZ ODPOWIEDZI:

| Nr pyt. | I | Nr pyt | II | Nr pyt | III | Nr pyt | IV | Nr pyt | V | Nr pyt | VI | Nr pyt | VII | Nr pyt | VIII |
|---------|---|--------|----|--------|-----|--------|----|--------|---|--------|----|--------|-----|--------|------|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | |
| 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | |
| 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | |
| 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | |
| 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | |
| 49 | | 50 | | 51 | | 51 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | |
| 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 61 | | 63 | | 64 | |
| 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | |
| 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | |
| 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | |
| 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | |
| 97 | | 98 | | 99 | | 100 | | 101 | | 102 | | 103 | | 104 | |
| Suma + | | Suma + | | Suma + | | Suma + | | Suma + | | Suma + | | Suma + | | Suma + | |
| Suma - | | Suma - | | Suma - | | Suma - | | Suma - | | Suma - | | Suma - | | Suma - | |

ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY:

Uzyskane wyniki różnicują poziom zainteresowań w doniesieniu do 8 grup:

- I. **ZAINTERESOWAŃ HUMANISTYCZNYCH,**
 - II. **ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNO-FIZYCZNYCH,**
 - III. **ZAINTERESOWAŃ BIOLOGICZNO-CHEMICZNYCH,**
 - IV. **ZAINTERESOWAŃ TECHNICZNYCH,**
 - V. **ZAINTERESOWAŃ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH,**
 - VI. **ZAINTERESOWAŃ USŁUGOWYCH,**
 - VII. **ZAINTERESOWAŃ ARTYSTYCZNYCH,**
 - VIII. **ZAINTERESOWAŃ SPORTOWYCH.**
- I. **ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE** – przydatne są w zawodach, w których **pracuje się z człowiekiem** jako klientem, uczniem, pacjentem, kontrahentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, działalności artystycznej, obsługi turystycznej, usług gastronomicznych, działalności związanej z udzielaniem porad
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, językowym, dziennikarskim, dyplomacji europejskiej, edukacji regionalnej, biznes klasach, kulturowym, politologicznym,
 - liceum profilowanym – o profilu socjalnym, usługowo – gospodarczym, kreowania ubiorów,
 - technikum – w zawodach technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik usług fryzjerskich, kelner
 - zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach krawiec, fryzjer, sprzedawca
- II. **ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE** – przydatne są w **pracy z danymi**, w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi i niektórymi humanistycznymi, w obszarze informatyki, ekonomii, rachunkowości, nauczania, tłumaczeń językowych
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno – fizycznym, matematyczno – informatycznych,
 - liceum profilowanym – o profilu ekonomiczno – administracyjnym, zarządzania informacją, elektronicznym, mechatronicznym
 - technikum – w zawodach technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik telekomunikacji, technik teleinformatyk,
 - zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach elektromechanik, elektryk,
- III. **ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE** – przydatne będą w **pracy z przyrodą i człowiekiem**, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie
Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w
- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu biologiczno – chemicznym, matematyczno – geograficznym, biologicznym, chemicznym,
 - liceum profilowanym – o profilu chemiczne badanie środowiska, kształtowanie środowiska

- technikum – w zawodach technik ochrony środowiska
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie ogrodnik

IV. ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE – przydatne **do pracy w świecie techniki i danych**, w zawodach, w których praca związana jest przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno – fizycznym, architektonicznym
- liceum profilowanym – o profilu elektrotechnicznym, mechaniczne techniki wytwarzania, transportowo –spedycyjnym,
- technikum – w zawodach technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik o specjalności obróbka skrawaniem i spawanie, technik budownictwa, technik budowy dróg i mostów kolejowych
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, operator obrabiarek skrawających, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter kadłubów okrętowych, monter budownictwa wodnego, mechanik monter maszyn i urządzeń, stolarz tapicer, piekarz, cukiernik, kucharz, betoniarz – zbrojarz, posadzkarz, murarz, cieśla, malarz – tapeciarz,

V. ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE – przydatne do pracy z ludźmi w obszarze opieki, pielęgnacji, rehabilitacji,

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu socjalnym

VI. ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE – przydatne do **pracy z ludźmi i techniką**, w zawodach, w których świadczy się różne **usługi** ludziom, głównie w zakresie żywienia, opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń,

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w:

- liceum profilowanym – o profilu kreowanie ubiorów, usługowo - gospodarczym
- technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik technologii odzieży, technik handlowiec, kucharz, technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kelner
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie kucharz, krawiec, sprzedawca, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych,

VII. ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE – przydatne do **pracy twórczej**, w której kreuje się rzeczywistość, w zawodach związanych ze sztuką (literatura, teatr, muzyk, malarstwo), reklamą, projektowaniem, odnawianiem, organizowaniem imprez artystycznych, różnymi usługami o charakterze artystycznym

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, architektonicznym, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu usługowo – gospodarczym, kreowania ubiorów

- technikum – w zawodach technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik technologii odzieży
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach krawiec, fryzjer,

VIII. **ZAINTERESOWANIA SPORTOWE** – przydatne do pracy z człowiekiem w zawodach **związanych z edukacją sportową**, obsługą turystyczną, dziennikarstwem, rehabilitacją

Uczeń o wysokim poziomie takich zainteresowań ma do wyboru naukę w :

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu sportowym, humanistycznym, dziennikarskim, ogólnym
- liceum profilowanym – o profilu usługowo – gospodarczym, socjalnym
- technikum – w zawodach technik organizacji usług turystycznych , technik hotelarstwa.

Zainteresowania a przyszły zawód

Przeanalizuj wyniki testu zainteresowań i zastanów się, jakie zawody mógłbyś wykonywać w przyszłości, biorąc pod uwagę, trzy obszary zainteresowań w których uzyskałeś najwyższą ilość punktów. Jeżeli będziesz miał trudności poradź się rodziców, wychowawcy lub doradcy zawodowego.

| Wykazuję zainteresowania | Zawody, które mogę wykonywać |
|--------------------------|------------------------------|
| | |
| | |
| | |