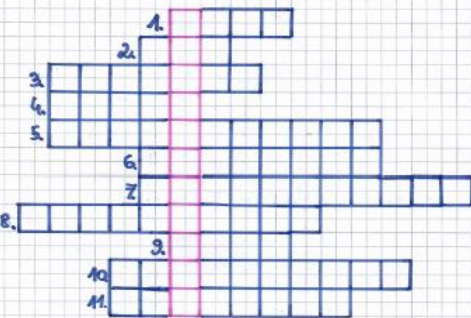


COŚ DLA SPRYCIARZY

Krzyżówka stworzona przez Julię Kucembę.

KRZYŻÓWKA



1. Zamięta podczas epidemii (rodzaj mięsca, rozsydła)
2. Miejsce preferowane do przyzwania podczas epidemii koronawirusa.
3. Osoby narażone życia i zdrowia w szpitalach.
4. Myjemy nim ręce.
5. Sporty na czyste ręce i utrzymanie w czystości różnych przedmiotów.
6. Rodzaj epidemii obejmująca dwie drożary (kraj, kontynenty).
7. Odszkodzenie osób podejrzanych o zarażenie wirusem.
8. Poruszają chronić stonę przed zarażeniami np.: botulizem.
9. Myjemy je minimum 30 sekund aby usunąć zarażenie.
10. Są niebezpieczne podczas kataru.
11. Wskazywana na twarz przez lekarzy podczas operacji i zabiegów a w ostatnim czasie przez ludzi obciążonych umiarkowanym zarażeniem koronawirusem.

KILKA SŁÓW O NAS

Zapraszamy do zapoznania się z broszurą współtworzoną przez uczniów naszej szkoły. W tym miejscu zamieszczane będą propozycje spędzania wolnego czasu w trakcie nauczania domowego ☺

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

Pani Agnieszka Donder

Pani Katarzyna Jabłocka

Mail: broszuralusowo@gmail.com

● YODA Z „GWIEZDNYCH WOJEN”

Kukielka wykonana jest przez Olę Czekalską z klasy 5d. Gratulujemy talentu! →

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GENERAŁA
JÓZEFA DOWBORA MUŚNICKIEGO

BROSZURA LUSOWSKA NUMER 1

TYDZIEŃ 16.03-20.03.2020



PROPOZYCJE FILMOWE



NETFLIX I HBOGO:

1. Cudowny chłopak
2. Królestwo
3. Alfa
4. Kraina cudów
5. Seria niefortunnych zdarzeń
6. Jak zostać kotem



PRZYKŁADY EKSPERYMENTÓW:

1. Ciecz NieNewtonowska

Będziecie potrzebowali mąki ziemniaczanej lub kukurydzianej, miskę, ew. barwnik. Pamiętajcie, że nie trzeba martwić się plamami, ponieważ tę ciecz łatwo zmyć pod bieżącą wodą 😊 Żeby wykonać ten płyn należy wymieszać w misce wodę z mąką w odpowiednich proporcjach, najpierw wleć trochę wody i poeksperymentujcie z ilością mąki ziemniaczanej. Cechą charakterystyczną tego płynu jest to, że twardnieje pod wpływem nacisku. Sprawdźcie sami!



PRZYKŁADY EKSPERYMENTÓW:

2. Dmuchany balon

Tym razem będziecie potrzebowali butelki plastikowej lub szklanej, sodę oczyszczoną, ocet oraz balon. Zaczniemy od wiania do butelki szklanki octu, następnie do balonu wsypcie dwie łyżeczki sody. Kolejnym krokiem będzie założenie balonu na butelkę. Zawartość sody z balonu przesypujemy do butelki z octem. Obserwujemy uważnie. Po wymieszaniu tych składników wytworzy się dwutlenek węgla, który powinien nadmuchać balon. Oby się udało!

● JAK NAZYWA SIĘ PŁACZ MAŁEGO RAKA?

→ Wycieraczka 😊

● JAK NAZYWAJĄ SIĘ MAŁE SOWY, KTÓRE MÓWIĄ TAK?

→ Taksówki 😊

Myście pozytywnie i trzymajcie się zdrowo!

— Pani Agnieszka i Pani Kasia —

● CO ROBI MATEMATYK W ŚWIĘTA?

→ Zadania z gwiazdką 😊

● JAK NAZYWA SIĘ NAJPIĘKNIEJSZY MOST W ANGLII?

→ The most beautiful 😊

● CO TRZYMA UCZNIÓW W SZKOLE?

→ Grawitacja 😊



KĄCIK SZTUKI

Prace autorstwa Julii Kucemby.



COŚ DLA SPRYCIARZY #2

Łamigłówka stworzona przez Gracjana Karbownika z klasy 1a.

Magiczny kwadrat

78	72	5	4	20	7	75	77	100	2
----	----	---	---	----	---	----	----	-----	---